



**มาตรการส่งเสริมคุณธรรม
และความโปร่งใสภายในสถานศึกษา
ปีงบประมาณ พ.ศ.2568**

และ

**การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม
และความโปร่งใสในหน่วยงาน
ปีงบประมาณ พ.ศ.2567**

โรงเรียนเขาชะเมาวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนเขาชะเมาวิทยา

ที่ - วันที่ ๔ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุญาตเผยแพร่ข้อมูลตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ OIT Online O๑๘ ข้อ เรื่อง มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเขาชะเมาวิทยา

สิ่งที่ส่งมาด้วย มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

จำนวน ๑ เล่ม

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง กำหนดระยะเวลาการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนแบบออนไลน์ ประจำปี ๒๕๖๘ ตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ OIT โดยให้โรงเรียนรายงานข้อมูลออนไลน์ (เพื่อตรวจสอบข้อมูล) ภายในวันที่ ๒ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ นั้น โดย

ในการนี้ โรงเรียนเขาชะเมาวิทยา ได้จัดทำรายงานข้อมูล ข้อ O๑๘เรื่อง มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ซึ่งต้องแสดงข้อมูลสถิติการให้บริการของหน่วยงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗-๓๐ กันยายน ๒๕๖๘) ดังรายละเอียดแนบและขออนุญาตเผยแพร่เอกสารฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

ผู้จัดทำ

(นางสาวนิภาพร คำมุงคุณ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนเขาชะเมาวิทยา

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวณิชชา โตใหญ่ดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเขาชะเมาวิทยา

๑. บทนำ

ปัญหาการคอร์รัปชันเป็นปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการบริหารและการพัฒนาประเทศ เป็นปัญหาที่มีมาตั้งแต่ อดีตมาจนถึงปัจจุบัน การทุจริตคอร์รัปชันสร้างความเสียหายทั้งทางการเงิน ทรัพยากร ภาพลักษณ์ และเสียโอกาส ในการพัฒนาประเทศ รัฐบาลจึงได้กำหนดนโยบายด้านการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและ การป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ โดยกำหนดให้เป็นวาระแห่งชาติ คณะรัฐมนตรีจึงมีมติ เห็นชอบตามข้อเสนอของคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ให้หน่วยงานภาครัฐนำแนวทาง และมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตไปสู่ การปฏิบัติ สำนักงาน คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ(สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนา เครื่องมือการประเมินเชิงบวก เพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริตและเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้ หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงาน อย่างโปร่งใสและมีคุณธรรมคือ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ได้เริ่มดำเนินการใน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ เป็นต้นมา และ มีการขยายขอบเขตและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นตามลำดับ เป็นการยกระดับให้การประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ให้เป็น มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุกที่หน่วยงานภาครัฐ ทั่วประเทศจะต้องดำเนินการอย่างเคร่งครัด เพื่อตอบสนอง การขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment ITA) ของ สำนักงาน ป.ป.ช. และการประเมินคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของกองการเจ้าหน้าที่ (Division of Personnel-Integrity and Transparency Assessment : DOP-ITA) โรงเรียนเขาชะเมาวิทยา จึง ได้จัดทำแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริตกองการเจ้าหน้าที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ เพื่อ เป็นการยกระดับจิตสำนึกสุจริตให้กับบุคลากรเกิดความรับผิดชอบต่องานหน้าที่ในการต่อต้าน การทุจริต มี ความรู้ความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการต่อต้าน ป้องกันการทุจริต การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส นำไปสู่ การสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่มี คุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างมีธรรมาภิบาลต่อไป

โรงเรียนเขาชะเมาวิทยาเป็นหน่วยงานที่ปฏิบัติงานอย่างมีส่วนร่วม มีความโปร่งใสและปราศจากการทุจริต ในทุกรูปแบบอย่างยั่งยืน และกองการเจ้าหน้าที่ มีผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ในระดับ AA Excellence (๙๕ – ๑๐๐ คะแนน) ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๐ กรอบแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนเขาชะเมาวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

สาระสำคัญ O๑๘ มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน โรงเรียนเขาชะเมาวิทยา (Integrity and Transparency Assessment : ITA) โรงเรียนเขาชะเมาวิทยาได้นำตัวชี้วัดจาก สำนักงาน ป.ป.ช. ที่ได้พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศรองรับการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment System: ITAS) มาเป็นกรอบแนวคิดของการ

จัดทำแผนในครั้งนี้ เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุน ต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทย ได้อย่างเป็นรูปธรรมโดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนน ดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ ประเด็นการสำรวจ ของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์การความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการ ประเมิน ดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่อง กับเกณฑ์ การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุม หลายด้าน ซึ่ง เกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริต ทางอ้อม รวมไปถึงบริบท แวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่ การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่ จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับ คะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนก ออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่ ๑) การปฏิบัติหน้าที่ เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงาน บุคลากรอื่นใน หน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความ โปร่งใส ปฏิบัติงานหรือ ดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่าง เท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อ ทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่าง มุ่งมั่น เต็มความสามารถ และความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ ซึ่งล้วนถือเป็นลักษณะการปฏิบัติหน้าที่ ในฐานะเจ้าหน้าที่ของ รัฐอย่างมีคุณธรรม นอกจากนี้ ยัง ประเมินการรับรู้ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรม การเรียกรับเงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่น ๆ ของบุคลากรอื่นใน หน่วยงานทั้งในกรณีที่แลกกับการปฏิบัติหน้าที่ และในกรณีช่วงเทศกาล หรือวาระสำคัญต่าง ๆ ตามขนบธรรมเนียม ประเพณี หรือ แม้แต่กรณีการให้เงิน ทรัพย์สิน หรือ ประโยชน์อื่น ๆ ต่อ บุคคลภายนอก ซึ่งถือเป็นความเสี่ยงที่อาจจะก่อให้เกิดการรับสินบนได้ ในอนาคต ๒) การใช้งบประมาณ เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากร ภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการ ต่าง ๆ ของ หน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการ ใช้จ่าย งบประมาณ ประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่าง คุ่มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายใน ในเรื่อง ต่าง ๆ เช่น ค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุ อุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง และการ ตรวจรับพัสดุด้วย นอกจากนี้ ยังให้ความสำคัญกับ การเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการ ตรวจสอบ การใช้งบประมาณของหน่วยงานตนเองได้ ๓) การใช้อำนาจ เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของ บุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจ ของผู้บังคับบัญชา ของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมาย งาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิ ประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็น รูปธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ รวมไปถึง การใช้อำนาจสั่งการให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทำใน ฐานะส่วนตัวของผู้บังคับบัญชา หรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง นอกจากนี้ ยังประเมินเกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานบุคคลที่อาจเกิด การแทรกแซงจาก

ผู้มีอำนาจการซื้อขายตำแหน่ง หรือ การเอื้อผลประโยชน์ให้กลุ่มหรือพวกพ้อง ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายใน ในการนำทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืม ทรัพย์สินของทางราชการ ทั้งการยืม โดยบุคลากรภายในหน่วยงานและการยืมโดยบุคลากรภายนอกหน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาต ที่ชัดเจนและสะดวก นอกจากนี้หน่วยงานจะต้องมีการจัดทำ แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง เพื่อ เผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไป ปฏิบัติรวมไปถึงหน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแล และตรวจสอบการใช้ ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย ๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของ หน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยหน่วยงาน จะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ที่จะต้องทำให้การทุจริตใน หน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย และจะต้องสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายใน ในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายใน หน่วยงานด้วย นอกจากนี้ หน่วยงานจะต้องมีกระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการ ตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบจากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริต ๖) คุณภาพการดำเนินงานเป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงาน ต่อ คุณภาพการดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และ ระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดและจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงจะต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับการ ดำเนินการ/ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้เสียอย่างตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือน ข้อมูล ซึ่งสะท้อนถึงการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณธรรม และยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับประสบการณ์ตรงในการถูกเจ้าหน้าที่ เรียกรับเงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่น ๆ เพื่อแลกกับการปฏิบัติหน้าที่ด้วย นอกจากนี้ ยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับการ บริหารงานและการดำเนินงานในภาพรวมของหน่วยงานที่จะต้องคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก ไม่มี การเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใด บุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทาง ที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่จะต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผล การดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวล สงสัยได้อย่างชัดเจน นอกจากนี้ยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับการจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อสามารถร้องเรียนการทุจริตของ เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานด้วย ซึ่งสะท้อนถึงการสื่อสารกับผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อ การปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่

เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และ กระบวนการทำงานของหน่วยงาน ให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็ว มากยิ่งขึ้น โดยพัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการด้วย ทั้งนี้ นอกจากหน่วยงานจะต้องปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้นแล้ว ยังควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้นอีกด้วย ๙) การเปิดเผยข้อมูล เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูล ต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน ๕ ประเด็น คือ (๑) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (๒) การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ได้แก่ แผนการดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการ ให้บริการ (๓) การจัดซื้อจัดจ้าง ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (๔) การ บริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารงานบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากร บุคคล และหลักเกณฑ์การบริหาร และพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (๕) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่การจัดการ เรื่องร้องเรียนการทุจริต และประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้น แสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารและการดำเนินงานของหน่วยงาน ๑๐) การป้องกันการทุจริต เป็นตัวชี้วัดที่มี วัตถุประสงค์เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูล ที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการ ดำเนินการ ต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบใน ๒ ประเด็น คือ (๑) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหารและนโยบายการไม่รับของขวัญ (No Gift Policy) การประเมินความเสี่ยงเพื่อการ ป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และ (๒) มาตรการภายใน เพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูล ในประเด็นข้างต้นแสดงถึงการให้ ความสำคัญต่อผลการประเมิน เพื่อนำไปสู่การจัดทำมาตรการส่งเสริมความ โปร่งใสภายในหน่วยงาน และมีการกำกับติดตาม การนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมดังตารางมาตรการ ฯ แนบท้ายนี้

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น ๓ เครื่องมือ ดังนี้ ๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มี วัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อ หน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติ หน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และ การแก้ไขปัญหาการทุจริต ๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพ การดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุง ระบบการทำงาน ๓) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มี วัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

บทที่ ๒

ผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของโรงเรียนเขาชะเมาวิทยา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๒.๑ ผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเขาชะเมา วิทยา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

การขับเคลื่อนโรงเรียนเขาชะเมาวิทยา ให้เป็นโรงเรียนสุจริต ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ฝ่ายบริหาร และ บุคลากรทุกคน ให้ความสำคัญ และมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการดำเนินการรายงานข้อมูลตามตัวชี้วัด และรับการประเมิน ITA Online สรุปผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ได้คะแนน ๙๕.๘๘ คะแนน ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดี มีผลสรุปดังนี้

ตารางแสดงผลคะแนนรายตัวชี้วัด

หมวดการประเมิน (ตัวชี้วัด)	เครื่องมือประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
๑. การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	IIT	๓๐	๓๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	ผ่านดีเยี่ยม
๒. การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT ๑)	EIT	๑๕	๑๕.๐๐	๑๐๐.๐๐	ผ่านดีเยี่ยม
๓. การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT ๒)	EIT	๑๕	๑๕.๐๐	๑๐๐.๐๐	ผ่านดีเยี่ยม
๔. การเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ (OIT)	OIT	๔๐	๓๕.๘๘	๘๙.๗๐	ผ่านดี
รวม	-	๑๐๐	๙๕.๘๘	๙๕.๘๘	ผ่านดี

๒.๒ ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน

จากตารางผลการวิเคราะห์ข้อมูลแต่ละประเด็นตัวชี้วัด โรงเรียนเขาชะเมาวิทยามีข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน นั่นคือ การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะในรูปแบบ Open Data เป็นหัวใจสำคัญของธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ที่แสดงถึง “ความรับผิดชอบต่อสังคม” การปรับปรุงให้ได้คะแนนเต็มในด้านนี้ ไม่เพียงช่วยให้ผ่านเกณฑ์ “ดีเยี่ยม” เท่านั้น แต่ยังช่วยส่งเสริมภาพลักษณ์ของโรงเรียนเขาชะเมาวิทยาให้เป็น ต้นแบบสถานศึกษาสุจริตให้ยั่งยืนต่อไป

๒.๓ การวิเคราะห์ประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น

โรงเรียนเขาชะเมาวิทยา จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเขาชะเมาวิทยา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่ได้คะแนนรวม ๙๕.๘๘ คะแนน ซึ่งอยู่ในระดับ 'ผ่านดี' เมื่อพิจารณาคะแนนรายด้านพบว่าหลายด้านได้คะแนนเต็มแต่ยังมีบางประเด็นที่ควรได้รับการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น เพื่อยกระดับสู่ระดับ “ผ่านดีเยี่ยม”

ลำดับ	ตัวชี้วัด/หมวดการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ร้อยละ	วิเคราะห์ประเด็นที่ควรพัฒนา
๑	OIT (การเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ)	๔๐	๓๕.๘๘	๘๙.๗๐%	- ยังไม่เปิดเผยข้อมูลครบถ้วนทุกหมวดตามหลักเกณฑ์ ITA - ขาดการอัปเดตข้อมูลสม่ำเสมอ - ขาดการประชาสัมพันธ์ช่องทางการเข้าถึงข้อมูลให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทราบ - เว็บไซต์อาจมีโครงสร้างไม่เอื้อต่อการค้นหาข้อมูล
๒	EIT (การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก)	๓๐	๓๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	แม้ได้คะแนนเต็ม แต่ควรเน้นการรักษาคุณภาพและเสริมความเข้มแข็ง เช่น เพิ่มกิจกรรมให้ผู้ปกครอง/ชุมชน มีส่วนร่วมมากขึ้น
๓	IIT (การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน)	๓๐	๓๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	ควรรักษามาตรฐานไว้ต่อเนื่อง อาจพัฒนาสู่การสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ยั่งยืน เช่น การสร้าง “โรงเรียนสุจริต” ตามกรอบ ป.ป.ช.
ผลการประเมิน			๙๕.๘๘	๙๕.๘๘	

แนวทางการพัฒนาให้ดีขึ้น

ประเด็น แนวทางการพัฒนาOIT

- จัดหมวดหมู่การเผยแพร่ข้อมูลให้ครบทั้ง ๕ ด้าน (เช่น แผนการดำเนินงาน งบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้าง ฯลฯ)

- ใช้ Google Sites, เว็บไซต์โรงเรียน หรือระบบ ITA Online เผยแพร่ข้อมูลให้ครบถ้วน

- ตั้งคณะทำงาน ITA ดูแลกำกับกับการเปิดเผยข้อมูลและอัปเดตทุกเดือน

- ประชาสัมพันธ์ช่องทางให้ผู้ปกครอง/นักเรียนรับรู้ ผ่าน QR code, บอร์ดหน้าโรงเรียน, Facebook

การรักษามาตรฐานด้าน IIT/EIT

- สื่อสารภายในให้ชัดเจน
- สร้างระบบปรับปรุงความคิดเห็นของครู/บุคลากร และผู้ปกครอง
- ส่งเสริมให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ร่วมกิจกรรมสร้างคุณธรรม เช่น ค่ายคุณธรรม การต่อต้านคอร์รัปชัน

๒.๔ ผลการวิเคราะห์ข้อจำกัดของโรงเรียนเขาชะเมาวิทยา

ข้อจำกัดในการดำเนินงานตามแบบวัดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนเขาชะเมาวิทยา จังหวัดระยองจากการวิเคราะห์บริบทของสถานศึกษาโดยใช้เครื่องมือ SWOT พบว่าการดำเนินงานตามแบบวัดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสยังมีข้อจำกัดในหลายด้าน ดังนี้

๑. ภาระงานของครูมีความซ้ำซ้อน จากโครงสร้างการบริหารงานภายในสถานศึกษา ส่งผลให้ครูมีเวลาในการดำเนินกิจกรรมด้านคุณธรรมและความโปร่งใสอย่างจำกัด ไม่สามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่องและทั่วถึงรวมถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ITA
๒. ครูได้รับมอบหมายให้จัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่ไม่ตรงตามวิชาเอก ทำให้ขาดความเชี่ยวชาญในการบูรณาการเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมเข้ากับบทเรียน ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการถ่ายทอดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน
๓. ครูและบุคลากรส่วนใหญ่ไม่ใช่คนในพื้นที่ มีการโยกย้ายบ่อยครั้ง ส่งผลให้การสานต่อและติดตามกิจกรรมหรือโครงการที่เกี่ยวข้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสขาดความต่อเนื่อง
๔. ข้อจำกัดด้านงบประมาณ ทั้งในด้านการจัดสรรที่ไม่เพียงพอ และข้อจำกัดด้านขั้นตอนการเบิกจ่าย ซึ่งบางครั้งมีความล่าช้า ส่งผลกระทบต่อการดำเนินโครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมคุณธรรม ความโปร่งใส และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
๕. ครูบางส่วนขาดความเข้าใจในขั้นตอนการเบิกจ่ายงบประมาณ ทำให้ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมตามแผนได้อย่างมีประสิทธิภาพและโปร่งใส
๖. ผู้เรียนบางส่วนยังขาดทักษะการคิดวิเคราะห์และไม่ให้ความสำคัญกับการศึกษา ส่งผลต่อความตระหนักรู้ในเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมในชีวิตประจำวัน
๗. การเปลี่ยนแปลงของหลักสูตรและระบบการประเมินผลการเรียนรู้ ทำให้การออกแบบกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมที่เชื่อมโยงกับสาระการเรียนรู้ต้องปรับเปลี่ยนบ่อยครั้ง และส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมในระยะยาว

สถานศึกษาจึงอยู่ระหว่างการปรับปรุงกระบวนการบริหารจัดการ และส่งเสริมศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียน เพื่อให้สามารถดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของสถานศึกษา

ภาพการดำเนินกิจกรรมของสถานศึกษาที่สะท้อนข้อจำกัดของสถานศึกษาในด้านต่างๆ		
<p>ครูผู้สอนดำเนินงานด้านเอกสารราชการและจัดเตรียมข้อมูลสำหรับการประเมินหลายระบบในเวลาเดียวกัน ส่งผลต่อเวลาในการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและธรรมาภิบาลคุณธรรมความโปร่งใส</p>		
<p>ครูผู้สอนเตรียมการสอนในรายวิชาที่ไม่ตรงตามความเชี่ยวชาญเดิม ซึ่งต้องใช้เวลาในการศึกษาความรู้เพิ่มเติม ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการบูรณาการคุณธรรมลงในบทเรียน</p>		
<p>บรรยากาศกิจกรรมแสดงความยินดีและอำลาครูที่ได้รับการโยกย้าย ส่งผลให้การดำเนินกิจกรรมด้านคุณธรรมขาดความต่อเนื่อง</p>		

ภาพการดำเนินกิจกรรมของสถานศึกษาที่สะท้อนข้อจำกัดของสถานศึกษาในด้านต่างๆ

<p>การดำเนินกิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรมที่ใช้ ทรัพยากรอย่างจำกัด โดยได้รับความร่วมมือ จากชุมชนและหน่วยงาน ภายนอกเพื่อทดแทน งบประมาณที่ไม่เพียงพอ เช่นการจัดกิจกรรมวัน สถาปนาโรงเรียนร่วมกับ การรับบริจาคผ้าป่า การศึกษาโรงเรียน</p>		
<p>การประชุมชี้แจงขั้นตอน การเบิกจ่ายงบประมาณ แก่ครูและเจ้าหน้าที่ เพื่อ เพิ่มความเข้าใจและลด ความล่าช้าในการดำเนิน กิจกรรมตามแผน</p>		
<p>กิจกรรมส่งเสริมทักษะ การคิดวิเคราะห์ในห้องเรียน ซึ่งยังต้อง ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อเสริมสร้าง จิตสำนึกคุณธรรมใน ผู้เรียน</p>		
<p>โรงเรียนเขาชะเมาวิทยา จัดกิจกรรมการอบรมเชิง ปฏิบัติการเพื่อรับทราบ หลักสูตร ซึ่งมีผลต่อการ ปรับเปลี่ยนแนวทางการ จัดการเรียนรู้อและ กิจกรรมส่งเสริม คุณธรรมในชั้นเรียน</p>		

วิธีการนำผลการวิเคราะห์สู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/แนวทางและวิธีการ ปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขเร่งด่วน จำนวน ๑ ตัวชี้วัด OIT (การเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ)				
<p>๑.การปรับปรุงการทำงาน OIT (การเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ)</p> <p>ร้อยละ ๘๙.๗๐</p>	<p>๑. ร่วมประชุมวางแผนการดำเนินงานอย่างเป็นขั้นตอน PDPA</p> <p>๒. จัดทำคู่มือ/มาตรฐานแนวทางปฏิบัติงานและการให้บริการในแต่ละฝ่ายและกลุ่มงานให้ครอบคลุม สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน</p> <p>๓. ติดตามและประเมินการทำงานของแต่ละฝ่ายอย่างสม่ำเสมอ จากรายงานผลการปฏิบัติงาน</p>	<p>ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘</p>	<p>๑. ผู้บริหารและบุคลากร ของโรงเรียนเขาชะเมาวิทยามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปรับปรุงพัฒนากระบวนการทำงาน นำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อความเร็วในการทำงาน เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนา</p>	<p>ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทุกคน ในโรงเรียน</p>
ประเด็นที่ต้องส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน				
<p>๑.การปฏิบัติหน้าที่</p> <p>ร้อยละ ๙๕.๘๘</p>	<p>๑. จัดทำคู่มือ และมาตรฐานการปฏิบัติงานตามขั้นตอนการทำงาน ๒. จัดทำบันทึกการปฏิบัติงาน เสนอให้หัวหน้ากลุ่ม/งาน รวมถึงฝ่ายบริหารรับทราบ</p>	<p>ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘</p>	<p>๑. ผู้บริหารและบุคลากร ของโรงเรียนเขาชะเมาวิทยา มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำคู่มือ และมาตรฐานการปฏิบัติงานตามขั้นตอนการทำงาน</p>	<p>ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทุกคน ในโรงเรียน</p>

วิธีการนำผลการวิเคราะห์สู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/แนวทางและวิธีการ ปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
๒.การใช้งบประมาณ ร้อยละ ๙๕.๘๘	๑. จัดทำแผนการดำเนินงาน และ การใช้งบประมาณ ๒. รายงานการใช้งบประมาณ ตรวจสอบ กำกับ ติดตาม	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	๑. ผู้บริหารและบุคลากร ของ โรงเรียนเขาชะเมาวิทยา มีความรู้ ความ เข้าใจในการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี ตรงตามวัตถุประสงค์ สอดคล้องกับบริบทของ โรงเรียน	ก ลุ่ ม บ ริ ห า ร งบประมาณ บุคคล และแผนงาน
๓. การใช้ทรัพย์สินของ ทางราชการ ร้อยละ ๙๕.๘๘	๑. จัดทำรายละเอียดการขอ ใช้ รถยนต์ของทางราชการ ๒. จัดทำรายละเอียดการขอให้ ห้อง ประชุม และสถานที่ ต่างๆของ โรงเรียนเขาชะเมา วิทยา	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	๑. ผู้บริหารและบุคลากรใน โรงเรียน มีความรู้ความ เข้าใจในการกระทำที่ ถือ ว่าเป็นประโยชน์ทับซ้อน และ การนำทรัพย์สินของ ราชการไปเป็น ของ ตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น ไม่ กระทำการอัน ก่อให้เกิดการทุจริตใน การใช้ทรัพย์สินของ ราชการ	ก ลุ่ ม บ ริ ห า ร งบประมาณ บุคคล และแผนงาน กลุ่ม บริหารทั่วไป
๔. คุณภาพการดำเนินงาน ร้อยละ ๙๕.๘๘	๑. ประชุม ชี้แจงทำความเข้าใจกับ บุคลากร ๒. แต่งตั้งคณะทำงาน ขับเคลื่อนการ จัดการข้อ ร้องเรียนการทุจริตและการ เปิด โอกาสให้มีส่วนร่วมผ่าน เว็บไซต์ของ โรงเรียน ๓. จัดทำมาตรการและคู่มือ ในการ ร้องเรียนทุจริตและ การเปิดโอกาสให้มี ส่วนร่วม	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	๑.ผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับการจัดการข้อ ร้องเรียนการทุจริตและการเปิด โอกาสให้มีส่วนร่วม ๒.มีคณะทำงานขับเคลื่อนการ จัดการข้อร้องเรียนการทุจริตและ การเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมผ่าน เว็บไซต์ของโรงเรียน	ก ลุ่ ม บ ริ ห า ร งบประมาณ บุคคล และแผนงาน

วิธีการนำผลการวิเคราะห์สู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/แนวทางและวิธีการ ปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
๕. ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๑. ดำเนินการจัดทำช่องทาง การร้องเรียน การทุจริตและ การเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วม รวมถึงเผยแพร่ประกาศต่างๆ เกี่ยวกับการ ดำเนินงานผ่าน เว็บไซต์ของ โรงเรียนเขาชะ เมาวิทยา ประชาสัมพันธ์สร้าง การรับรู้ถึงช่อง ทางการ ร้องเรียนการทุจริตและการ เปิด โอกาสให้มีส่วนร่วมให้แก่ ผู้มีส่วนได้ส่วน เสีย เช่น สื่อ โซเชียลมีเดีย สื่ออินโฟกราฟิก	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	๑.มีช่องทางการร้องเรียนการ ทุจริต และการเปิดโอกาสให้มีส่วน ร่วม และช่องทางการเผยแพร่ ประกาศ ต่างๆ เกี่ยวกับการ ดำเนินงานผ่าน เว็บไซต์ของ โรงเรียน ๒.ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับรู้ถึงช่อง ทางการร้องเรียนการทุจริตและ การ เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วม ๓.มีสื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ ตาม ช่องทางต่างๆ	ก ลุ่ ม บ ริ ห า ร งบประมาณ บุคคล และแผนงาน กลุ่ม สารระ การ เรี ยน ฐั วิทยา ศาส ตร์ และ เทคโนโลยี(เทคโนโลยี)
ประเด็นการสร้างเสริมความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง เพื่อความยั่งยืน				
การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วน เสียภายนอก ร้อยละ ๑๐๐	- จัดเวทีพบปะผู้ปกครอง - เปิดรับฟังความคิดเห็น ชุมชน - ประชาสัมพันธ์ ช่องทาง ร้องเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	๑.ผู้ปกครองและชุมชนมีความเข้าใจ บทบาทของโรงเรียนมากยิ่งขึ้น สามารถร่วมมือและสนับสนุนแนว ทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ๒.เกิดการมีส่วนร่วมอย่างแท้จริงของ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ผู้ บริ ห า ร ครู และ บุ ค ล า ก ร ทู ก คน ใน โรงเรี ยน

วิธีการนำผลการวิเคราะห์สู่ การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/แนวทาง และวิธีการ ปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
			<p>ทั้งผู้ปกครอง ชุมชน และนักเรียน มีช่องทางในการเสนอความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และสะท้อนปัญหาที่พบ</p> <p>๓.โรงเรียนสามารถรับฟัง ปรับปรุง และพัฒนาการดำเนินงานได้อย่างตรงจุด โดยอาศัยข้อมูลจากความคิดเห็นที่ได้รับจากเวทีพบปะ การรับฟังชุมชน และช่องทางร้องเรียนต่าง ๆ</p> <p>๔.สร้างความไว้วางใจ และความโปร่งใสในการบริหารจัดการของโรงเรียน ส่งเสริมหลักธรรมาภิบาล และเป็นไปตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA)</p> <p>๕.ลดความขัดแย้ง และเพิ่มประสิทธิภาพในการแก้ไขปัญหาเชิงรุก</p>	

วิธีการนำผลการวิเคราะห์สู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/แนวทางและวิธีการ ปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
			เมื่อมีช่องทางสื่อสารที่ปลอดภัย และได้รับการตอบสนองอย่างเหมาะสม	
การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน ร้อยละ ๑๐๐	<ul style="list-style-type: none"> - สื่อสารผล ITA ให้ครูรับทราบ - จัดอบรมเรื่องวินัย/ธรรมาภิบาล - ส่งเสริมบทบาทครูในกิจกรรมคุณธรรม 	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	<p>๑.ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในผลการประเมิน ITA สามารถนำข้อเสนอแนะไปใช้พัฒนาการดำเนินงานให้สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส และตรวจสอบได้</p> <p>๒.ครูมีความตระหนักรู้และเข้าใจในเรื่องวินัย คุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาลมากยิ่งขึ้น สามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และการปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๓.ครูมีบทบาทเป็นต้นแบบที่ดีและผู้นำกิจกรรมด้านคุณธรรมในโรงเรียน</p> <p>สามารถส่งเสริมให้นักเรียนมีพฤติกรรมเชิงบวก และพัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เป็นชุมชนแห่งคุณธรรม</p>	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทุกคน ในโรงเรียน

วิธีการนำผลการวิเคราะห์สู่ การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/แนวทาง และวิธีการ ปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
			<p>๔.ระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ในสถานศึกษา (ITA) มีแนวโน้ม พัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลดีต่อภาพลักษณ์ ความเชื่อมั่น ของชุมชน และการบริหารจัดการ การศึกษาที่มีคุณภาพ</p>	

